

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №1
протокол № 5 от 01.04.2026



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2025 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Руководитель	Функ Юлия Александровна
Адрес организации	452607, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г.о. город Октябрьский, г.Октябрьский, ул.Комсомольская, д.3
Телефон, факс	8 (34767) 5-36-91
Адрес электронной почты	school1okt@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Дата создания	1946 год
Лицензия	№0651 от 30.05.2011г., серия 02 №001455
Свидетельство о государственной аккредитации	№1650 от 15.05.2015г., серия 02А02 №0000342

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан создано в соответствии с решением исполкома Октябрьского поселкового Совета депутатов трудящихся от 26 октября 1946 года.

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан осуществляются администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

МБОУ СОШ №1 является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Здание школы – типовое, соответствует правилам и нормативам СанПиН. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее МБОУ СОШ №1) – учебное заведение, представляющее учащимся возможность получить высокий уровень образования,

позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии, освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2023 года МБОУ СОШ №1 функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году проведен капитальный ремонт спортивной площадки.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа работает в режиме пятидневки - с 1-11 класс продолжительность урока - 40 минут. Средняя наполняемость классов по школе – 29 учащихся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В 2025 году МБОУ СОШ №1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цели и задачи воспитательной работы на 2025 год

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей,

которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления деятельности:

- гражданско-правовое;
- учебно-познавательное;
- культурно-просветительное;
- общественно-патриотическое;
- эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- нравственно-правовое;
- лекционно-образовательное;
- развитие самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;
- взаимодействие с социумом.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

учебно-познавательное направление реализуется через:

- развивающие часы и защиту проектов;
- предметные недели;
- школьные и городские олимпиады;
- научно-практические конференции;

культурно-просветительное:

- посещение театров, выставок, музеев;

общественно-патриотическое:

- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение музея Боевой Славы;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника, посвященного Дню Победы.

эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- работа кружков художественно – прикладной направленности; • участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города;

физкультурно-оздоровительное направление:

- работа спортивных и туристских секций;
- веселые старты;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне города;
- проведения Дней Здоровья.

нравственно-правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа Совета профилактики;
- беседы и утренняя гимнастика по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

лекционно-образовательное для родителей:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;
- встречи с участковыми ОДН и КДН.

развитие самоуправления:

- работа Совета учащихся.
- работа школьного самоуправления «ДАР».

В 2025 году в МБОУ СОШ №1 было скомплектовано 20 классов, из них 8 классов начальной школы, 10 классов среднего звена и 2 старших класса.

Создать максимально комфортные условия для каждого ученика и способствовать его личностной реализации - приоритетная задача школы, поставленная перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №1 в 2025 году.

Этому способствовал союз между учителями, родителями и детьми, объединенный общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью. Формированию гражданской позиции, воспитанию чувства любви и уважения к своей стране, способствовали проведенные мероприятия, имеющие патриотическую направленность.

С учетом потребностей учащихся, их родителей и необходимости развития воспитательной системы школы в 2025 году ставились следующие воспитательные цели и задачи:

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2025 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные особенности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы, а также внеклассная деятельность классных руководителей ориентированы по следующим модулям:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Внешкольные мероприятия»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Самоуправление»
10. Модуль «Профориентация»
11. Модуль «Трудовая деятельность»
12. Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»
13. Модуль «Детские объединения»,
14. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- работа школьного наркопоста (с освещением на сайте школы);
- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- занятия спортивных секций;
- «Зарядка с чемпионом»;
- учебные эвакуации;
- участие в городских спортивных соревнованиях по туризму;
- первенство школы по волейболу и пионерболу;
- участие в Олимпиаде по физической культуре;
- участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам;
- участие в городском конкурсе «Молодо - не зелено!»;
- спортивный праздник «Сабантуй»;
- «Уроки мужества»;
- месячник «Безопасности детей»;
- месячник «Пожарной безопасности»;
- месячник «Гражданские обороны»;
- создание и распространение буклетов, листовок, видеофильмов по ЗОЖ.

В школе работают секции шахмат, волейбола. В составы спортивных команд входят учащиеся «группы риска». Они с удовольствием занимаются спортом, выступают на городских соревнованиях, что даёт возможность решать проблему свободного времени «трудных подростков», оздоровить их, сформировать правильные интересы.

На реализацию личностно-ориентированного подхода направлены мероприятия, проводимые в течение учебного года. Они позволяют привлечь к

различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческого потенциала практически каждого ученика. В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода.

Направления, способствующие реализации личностно-ориентированного подхода

- Школьное самоуправления;
- Ключевые творческие дела;
- Участие в школьных и городских конкурсах;
- Проектная деятельность;
- Организация экскурсий, посещение музеев и выставок;
- Творческие конкурсы детских рисунков и поделок;
- Система дополнительного образования (объединения, секции);
- Взаимосвязь с ветеранами ВОВ города.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы.

Традиционные мероприятия, проводимые в школе:

- Дни здоровья (ежемесячно) и Недели здоровья (2 раза в год);
- Концерты;
- Тематические классные часы;
- Встречи со специалистами (медики, психологи, инспектора КДН и т.д.);
- Ученические конференции;
- Дни самоуправления;
- Конкурсы «Алло, мы ищем таланты», «Минута Славы»;
- Смотры строя и песни;
- Новогодние утренники;
- Конференции по пропаганде ЗОЖ;
- Праздники «День Победы!»;
- Последний звонок и т.д.;
- Консультации и лектории для родителей;
- Посещение концертов классической и башкирской музыки;
- Посещение соревнований во Дворце Спорта;
- Посещение цирковых представлений «Какаду» в ДДиЮТ;
- Посещение различных спектаклей и концертов;
- Участие в городских митингах;
- Участие в городских соревнованиях;
- Игра – путешествие «По лесным тропам»;
- Турнир «Сказочный калейдоскоп»;
- Игра – викторина «Золотой ключик»;
- Турнир «Смекалистых» и т.д.

В школьных мероприятиях задействованы все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на

более высокий уровень особое значение имеет участие в городских и республиканских конкурсах.

**Результативность участия
в республиканских и городских конкурсах в 2025 году:**

№	Наименование	ФИО	Результат
1	Проведение новогодних утренников	Низамова Э.З. Ахметшина Д.М.	проведение
2	Семейные Новогодние игры	Тюрин С.В. Хабиров Ш.Р. Низамова Э.З.	участие
3	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Тюрин С.В. Покатова Т.А.	номинация
4	Городские соревнования по пулевой стрельбе	Тюрин С.В.	1 место, участие
6	«Вперёд, российские сыны!»	Тюрин С.В.	
7	«Ворошиловский стрелок»	Тюрин С.В.	
8	Смотр строя и песни	Тюрин С.В.	участие
9	Фестиваль ГТО	Тюрин С.В.	участие
10	Лыжня -2025	Тюрин С.В.	участие
11	Зимний фестиваль учащихся по ГТО	Тюрин С.В.	участие
12	"Президентские состязания" среди 5-х классов.	Тюрин С.В.	участие
13	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Низамова Э.З.	2 место
14	Конкурс наглядной агитации «Мир без вредных привычек»	Низамова Э.З.	3 место
15	Конкурс чтецов, посвященный дню рождению Мусы Джалиля.	Тимербаева Л.Р.	призеры
16	Лидер XXI века	Низамова Э.З.	призеры
18	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Каменева И.В.	1 место
19	Школьный вальс	Низамова Э.З.	участие
20	Смотр-конкурс концертных программ «Поклонимся великим тем годам»	Низамова Э.З.	3 место

21	Безопасное колесо - 2025	Низамова Э.З.	участие
----	--------------------------	---------------	---------

С 2022 году в 10 и 11 классах реализуется Республиканский проект «Взлётай». Проект «Взлётай» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

Программы проекта «Взлётай» (10-11 класс)

В 2025	№	Название программы	году в рамках дополнительного
	1	«Говори свободно!»	
	2	Дружи со спортом!	

образования в школе работает кружковое театральное объединений «На досуге».

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность. Целью ее являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В рамках ФГОС проводятся занятия с учащимися 1-11 классов по развитию познавательных способностей в математике, информатике, логике, проектной деятельности и т.д. Всего внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачено 100 % учащихся.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация экскурсий.

С 1 сентября 2025 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое школьное дело – церемонию выноса государственного флага и исполнения государственного Гимна России. Так же во внеурочную деятельность введен обязательный для 1-11 классов курс «Разговор о важном».

С 1 сентября 2024 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Им стал педагог, имеющий большой педагогический стаж и опыт работы преподавателя-организатора.

В МБОУ СОШ №1 огромное значение придают воспитанию здорового образа жизни учащихся, проведению диагностики неадекватного состояния учащихся. С этой целью проводились социально психологическое и медицинское тестирование учащихся.

Дополнительное образование

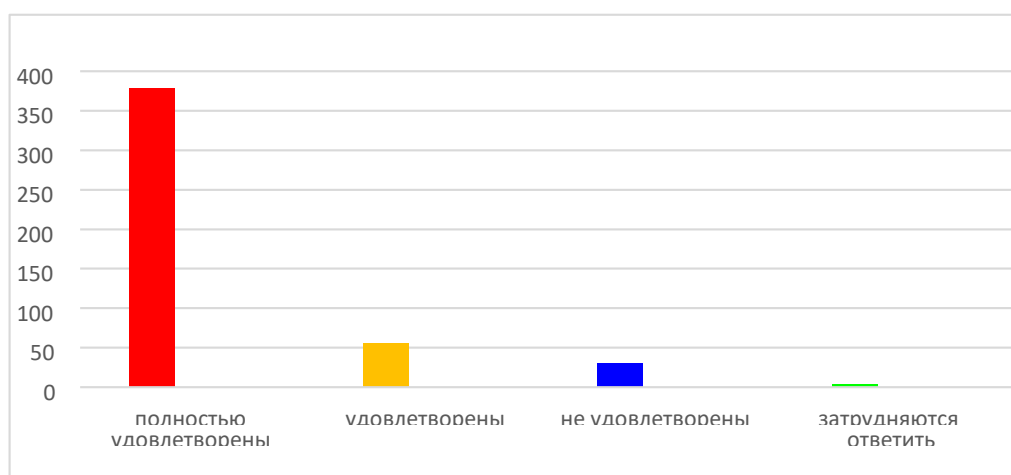
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социальное

Ведется тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

Удовлетворенность дополнительным образованием



Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Огромное внимание в воспитательной работе отводится школьному самоуправлению «ДАР». На отчетной конференции ежегодно выбираются новые руководители комитетов, Президент и вице-президент.

Работа ведется по следующим направлениям: «Культура», «Спорт», «Связи с общественностью», «Общественно полезный труд», «Экология» и т.д. Регулярно проходят «Советы старшеклассников» и заседания других комитетов, каждую четверть проводятся рейды «Сохрани учебник». Учащиеся принимают самое непосредственное участие в разработке и реализации всех школьных мероприятий, ведут «тимуровскую» работу, помогают отстающим ученикам, проводят классные часы в младших подшефных классах.

В МБОУ СОШ №1 организовано **волонтерское движение**. В состав отряда входят волонтеры 7-11 классов, основное направление – пропаганда здорового образа жизни, просветительская деятельность, профилактика использования ПАВ. Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как престарелые люди. Ребята оказывают посильную помощь пожилым людям. Кроме того, за каждым классом закреплён пожилой человек, о котором постоянно заботятся ученики. Волонтеры отряда «Сильная нация» ведут пропаганду здорового образа жизни, устраивают игры для младших школьников, создают и распространяют памятки и буклеты.

С 1 сентября 2022 года в школе работает психолог. В его обязанности входит проведение психодиагностики, поддержка благоприятной обстановки в школе, классах, проведение личных консультаций по вопросам обучения, внутришкольных отношений, личных проблем (для учеников), налаживание диалога между родителями, детьми и педагогами.

В образовательной организации систематически проводится работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и правонарушений в подростковой среде. Не реже одного раза в месяц организуются заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматриваются вопросы состояния дисциплины, анализируются причины правонарушений и разрабатываются профилактические меры. В текущем году обновлена система внутришкольного учета несовершеннолетних, что позволяет повысить эффективность контроля, сопровождения и индивидуальной профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска.

В образовательной организации разработана и реализуется система комплексной поддержки семей и учащихся, находящихся в сложном социальном положении. В рамках данной системы осуществляется выявление семей, нуждающихся в особом внимании, проводится мониторинг условий проживания и воспитания детей, организуется психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Обеспечивается взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, центрами социальной помощи семье и детям. Для родителей и законных представителей проводятся консультации, тематические встречи, индивидуальные беседы, направленные на повышение родительской компетентности и создание благоприятных условий для обучения и воспитания несовершеннолетних. В данном направлении организованы следующие мероприятия:

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сбор и оформление документов на возврат денежных средств за приобретенную школьную форму для многодетных малообеспеченных семей;
- сбор и оформление документов на получение канцелярских товаров для детей - первоклассников из многодетных малообеспеченных семей;
- проводилась работа по выявлению неблагополучных семей, детей «группы риска» из числа вновь прибывших детей. Выявление неблагополучных семей происходит и при поступлении ребенка в школу. Для знакомства с семьями классные руководители посещают семьи обучающихся. При обнаружении какого-либо неблагополучия семьи сразу ставят в известность меня как социального педагога;
- участие в акции «Собери ребенка в школу»;
- проведен месячник «Всеобуч-семья» по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- регулярный контроль за посещаемостью учебных занятий;
- проведено анкетирование по профилактике употребления ПАВ «Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних»;
- посещение уроков с целью контроля и наблюдения за учащимися, состоящими на учёте КДН и ЗП, ОДН и «группы риска»;
- проведены беседы с опекунами и попечителями. Опекунам – родителям оказывалась консультативная помощь, опекунские дети были обеспечены подарками на Новый год, оказывалась посильная помощь в классных коллективах;
- посещение на дому детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью составления актов контрольного обследования, условий жизни и воспитания подопечных;

- были проведены: «День правовых знаний» с приглашением инспекторов ОДН; «Мои права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность среди подростков», «День здорового образа жизни»; «День по профилактике суицидального поведения»; «Экстремизм» «Мир глазами агрессивного человека»;

- в течение учебного года проводились посещения семей на дому совместно с классными руководителями и членами родительского комитета. Были проведены межведомственные рейды совместно с инспекторами ОДН и участковыми;

- индивидуальная работа с учащимися и их родителями по поводу поведения на уроках и слабой успеваемости, пропусков занятий, слабого контроля со стороны родителей;

- проведены заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Оказание им посильной помощи;

- посещены неблагополучные семьи с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями и проведены беседы с родителями об ответственности за воспитание детей, о нравственном, физическом, моральном и духовном воспитании детей, а также о профилактике и о возможных мерах пресечения правонарушений;

- беседы с приглашением специалистов из детской поликлиники: врачом – гинекологом, психологом, фтизиатром;

- проводилась совместная работа с другими ведомствами. Сбор и подготовка документов (при необходимости) в КДНиЗП, ОДН. Работа с психологом Комплексного центра помощи семье, материнству и детству.

В рамках работы социального педагога в течение года, проводилась следующая работа: на родительских собраниях по классам до сведения каждого родителя доводилась информация о необходимых документах для получения льготного питания на следующий учебный год и возврата средств за приобретенную школьную форму, канцтоваров для первоклассника как многодетным, малообеспеченным семьям.

В образовательной организации проводится систематическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств и иных психоактивных веществ, а также за невыполнение родителями обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. В соответствии с планами воспитательной работы организуются совместные мероприятия школы, родителей и обучающихся: участие семейных команд в конкурсах социальных плакатов и буклетов, участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы, проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий с одновременным информированием родителей, организация книжной выставки «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке с приглашением родителей, проведение лекций и тематических встреч с участием сотрудников МВД, КДН и ЗП, ПДН для учащихся и родителей. Указанные мероприятия направлены на формирование у несовершеннолетних и их законных представителей правовой грамотности, ответственного отношения к соблюдению законодательства и осознанного выбора здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов и буклетов
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, КДН и ЗП, ПДН;
- профориентационная работа для учащихся старших классов, на классные часы приглашались специалисты из учебных заведений города;
- родительское собрание для обучающихся 1-х классов по вопросам адаптации учащихся в новой среде;
- родительское собрание обучающихся 3-х классов по ОРКСЭ;
- сбор и предоставление предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов и сведений о досуговой занятости учащихся школы в КДН и ЗП;

По итогам реализации программы воспитания в 2025 году взрослые и дети выразили свое мнение на родительских собраниях, слетах школьного самоуправления, заседаниях Совета обучающихся, Совета родителей, внеклассных мероприятиях и встречах. Родители и обучающиеся выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и весенние стартслеты, ежемесячные Дни здоровья, организовать проведение «Спортивных перемен» для учащихся младших классов. Предложения родителей и учащихся были рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026 год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в МБОУ СОШ № 1 являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет учащихся. Принцип единоначалие означает, что функции управления и руководство в общеобразовательном учреждении концентрируются в руках одного лица — руководителя.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы и подотчетен Учредителю. Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, предприятиях, организациях, учреждениях; В пределах, установленных Уставом, распоряжается

	имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности В пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; Устанавливает структуру управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей; Выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.
Совет учреждения	Осуществляет общее руководство образовательным учреждением; Принимает решение по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; Привлекает для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; Принимает участие в разработке Устава образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; Принимает участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и иных локальных актов; Осуществляют контроль за работой столовой в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников; Осуществляет регулирование в образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом; Организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; Принимает учебные планы и образовательные программы; Содействует деятельности педагогической организации; Координирует деятельность методических объединений; Рассматривает вопросы: развитие образовательных услуг, регламентация образовательных отношений, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, аттестации и повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; Участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально – технической базы.
Совет учащихся	Представлять мнение и законные интересы учащихся перед администрацией, педагогическим советом; Участвовать в планировании и организации внеклассной, культурно-массовой и спортивной жизни; Координировать деятельность объединений различных форм ученического самоуправления (классные советы, клубы); Вносить предложения по оптимизации образовательного процесса, режима обучения, модернизации инфраструктуры; Участвовать в мониторинге соблюдения школьного распорядка, дисциплины и организация самообслуживания; Участвовать в разрешении конфликтных ситуаций, защите прав учащихся.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 №779 и повышением эффективности системы управления организацией, участием в национальном проекте «Производительность труда» направление «Дебюрократизация процессов (сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритма ответов на запросы, развитие информационных систем)» Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительная часть документов переведена в электронный вид.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023-2025 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	513	376	446
	- начальная школа	243	156	146
	- основная школа	227	177	252
	- средняя школа	43	43	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	1
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании общем	2 -	0 -	1 -
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе - средней школе	2 1	1 1	1 2

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил год		Окончил год		Из них не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	62	62	100	25	40	7	11,2	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	20	31	9	15,2	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	16	25	7	12,5	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	177	177	100	61	96	23	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил год		Окончил год		Из них не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				и «5»									
5	65	65	100	14	21,5	5	7,6	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	10	20,4	1	2	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	9	16,3	2	3,6	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	7	14,5	3	6,25	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	4	11,4	2	2,7	0	0	0	0	0	0
ИТОГ О:	252	252	100	50	26	13	25,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

В 2025 году обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В период обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, в том числе электронный журнал.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончил год		Окончил год		Из них не успевают				Перевед ены условно	
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
10	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	11	47	4	17	0	0	0	0	0	0

В 2025 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам - русскому языку и математике, и два предмета по выбору чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен по русскому языку и математике, по желанию предметы по выбору.

Для поступления в ВУЗ сдавали предметы по выбору от общего количества выпускников:

Обществознание - 42 %

Физику -11%

Литературу - 11%

Биологию - 11%

Информатику и ИКТ - 11%

Английский язык - 11%

Историю - 7%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 82–99	Средний балл
Русский язык	23	0	5	69
Математика	23	0	0	4
Физика	1	0	0	53
Английский язык	2	0	0	58
Информатика и ИКТ	4	0	0	40
Биология	3	0	0	33
Литература	0	0	0	45
История	5	0	0	29
Обществознание	18	0	0	42
ИТОГО:	23	0	5	41

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется ООП МБОУ СОШ № 1. Также организационные требования закреплены в режиме занятий, учебном плане, календарном учебном графике, расписании занятий, иных локальных нормативных актах образовательного учреждения.

Занятия в образовательной организации в связи с превышением проектной наполняемости организованы в две смены. Для обучающихся 2–3-х и 6-7-х классов обучение организовано во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1,4, 5, 8–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 40 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году сделан вывод, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В образовательном учреждении созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-классных руководителей;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в образовательном учреждении организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, им оказывалась индивидуальная помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательное учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В период ухудшения эпидемиологической обстановки в образовательной организации был введен комплекс профилактических мер, направленных на сохранение жизни и здоровья участников образовательных отношений. На входе в здание проводилась термометрия обучающихся и работников с целью раннего выявления лиц с признаками инфекционных заболеваний. В классах, где было зафиксировано превышение порогового уровня заболеваемости, образовательный процесс переводился в формат дистанционного обучения до стабилизации ситуации. При проведении уборки помещений школы использовались разрешённые дезинфицирующие средства, соответствующие действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	10	0	16	14	14	0	0	0
2020	27	10	0	17	21	17	3	1	0
2021	25	12	0	13	20	13	4	3	0
2022	32	6	0	25	26	13	9	4	0
2023	35	7	0	28	23	16	5	2	0
2024	35	11	1	15	24	18	5	2	0
2025	36	2	0	12	24	10	3	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях. Это связано с тем, организовано профильное обучение по универсальному профилю.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 24 педагога. Педагог-психолог - 1, социальный педагог -2. 19 учителей имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее - специальное образование.

В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные базовые принципы формирования кадровой политики в образовательном учреждении:

1.Кадровая политика вытекает из миссии и стратегии учреждения
Все кадровые решения напрямую связаны с образовательной программой, профилем учреждения и стратегическими целями (качество образования, воспитательная среда, цифровая трансформация, инклюзия и т.д.).

2.Подбор и развитие персонала основаны на профессиональной компетентности. Подбор сотрудников осуществляется по понятным квалификационным требованиям и реальным компетенциям. Обеспечивается систематическое повышение квалификации, наставничество, участие в методических объединениях и проектах.

3. Все процедуры кадровой работы прозрачны и объективны. Устанавливаются четкие критерии приема, аттестации, распределения нагрузки и стимулирующих выплат, которые применяются последовательно, с опорой на результаты работы, а не личные предпочтения.

4. Обеспечивается правовая и этическая чистота кадровой деятельности. В кадровой работе строго соблюдаются нормы трудового законодательства, отраслевые нормативы и локальные акты. Поддерживаются высокие стандарты профессиональной этики, нетерпимость к коррупции и дискриминации.

5. Кадровые решения подчинены целям качества образования и результатам обучающихся. Прием, распределение нагрузки, меры поощрения и дисциплинарного воздействия увязываются с влиянием работы сотрудника на учебные и воспитательные результаты.

6. Ведётся системное и долгосрочное кадровое планирование. Формируется кадровый резерв на педагогические и управленческие позиции. Планируется потребность в кадрах на несколько лет вперед с учетом демографических факторов, учебной нагрузки и развития образовательных программ.

7. Обеспечивается справедливость и поддерживается мотивация персонала. Обеспечивается справедливое распределение нагрузки, прозрачная система оплаты труда и стимулирования, создаются условия для проявления инициативы и участия сотрудников в управлении учреждением.

8. Развивается корпоративная культура и командное взаимодействие. Формируется коллектив, разделяющий ценности учреждения. Поддерживаются взаимное уважение, сотрудничество и взаимопомощь между всеми категориями работников.

9. Кадровая политика отличается гибкостью и адаптивностью. Кадровая политика регулярно актуализируется с учетом изменений законодательства, образовательных стандартов и общественных запросов. Обеспечивается оперативная реакция на дефицит кадров и новые требования к компетенциям работников.

Кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе системной и целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда - 19117 единиц; книгообеспеченность – 75%; обращаемость - 1,3 единиц в год; объем учебного фонда – 15600 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	15768	15600
2	Педагогическая	620	35
3	Художественная	2980	899
4	Справочная	200	110
5	Языковедение, литературоведение	30	6
6	Естественно-научная	16	2
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	15	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2023 №254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 17 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информация о деятельности образовательного учреждения, новостной контент, информация для родителей (законных представителей), учащихся размещается на официальном сайте школы по адресу: <https://shcola1okt.obr.site>.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public194354747>, в мессенджере МАХ (госпаблик) https://max.ru/id265015740_gos. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой; компьютерный класс на 8 рабочих мест;

В рамках проекта ЦОС получены 28 ноутбуков для учебных целей.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провели ревизию оборудования пищеблока в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована тренажерами, футбольным, волейбольным полями, полосой для прыжков в длину.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2021.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов демонстрирует средний.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования — 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	513
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	513/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202/43%
1.19.1	Регионального уровня	5/9%
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	513/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/80%

1.29.1	Высшая	15/71,4%
1.29.2	Первая	3/9,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100%
1.30.1	До 5 лет	6/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19117 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/0.05%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,10 кв.м

